

Raport privind starea învățământului

Școala Gimnazială nr. 1 Ciorogârla
Anul școlar 2024–2025

Date de identificare

Unitatea: Școala Gimnazială nr. 1 Ciorogârla

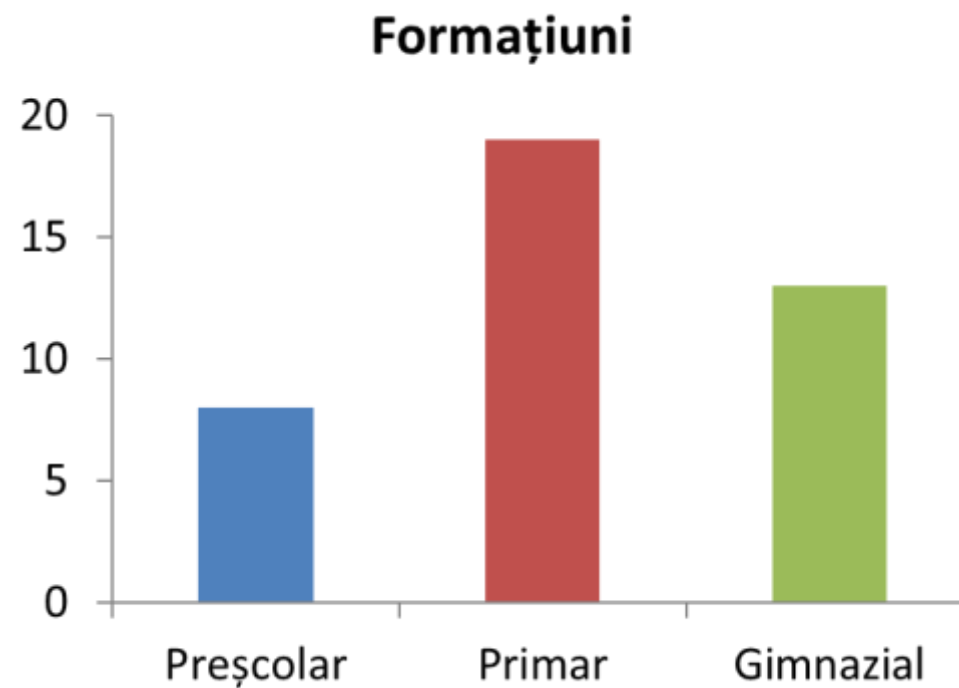
Localitate: Ciorogârla, județul Ilfov

Niveluri de învățământ: Preșcolar – Primar – Gimnazial

Perioada analizată: Anul școlar 2024–2025

Structura școlii – formațiuni de studiu

Total formațiuni: 40
Preșcolar: 8 grupe
Primar: 19 clase
Gimnazial: 13 clase
Organizare: 2 schimburi



Programul de funcționare al școlii



08:00 – 12:00

Schimb I

37 formațiuni



12:00 – 16:00

Schimb II

3 formațiuni



Durata orei

50 minute

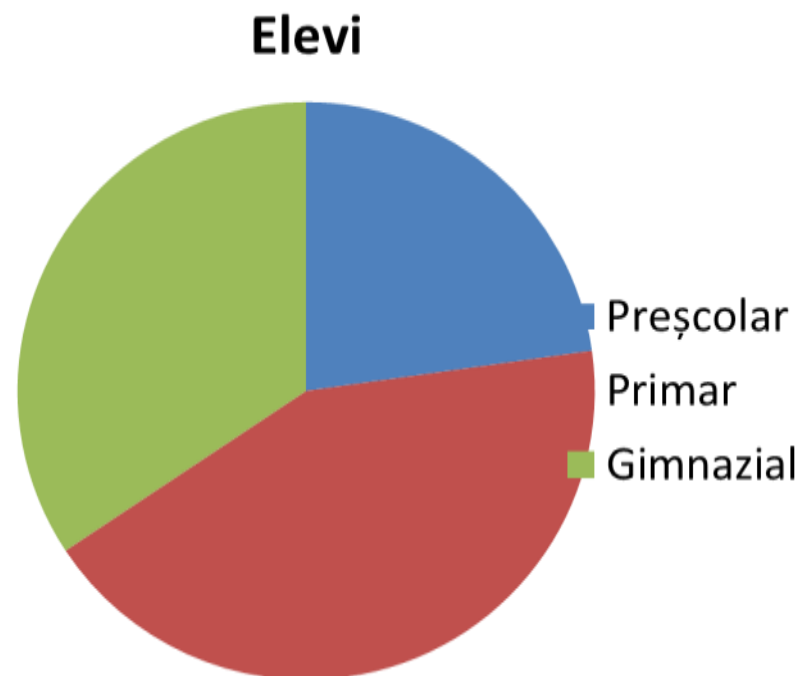


Durata pauzei

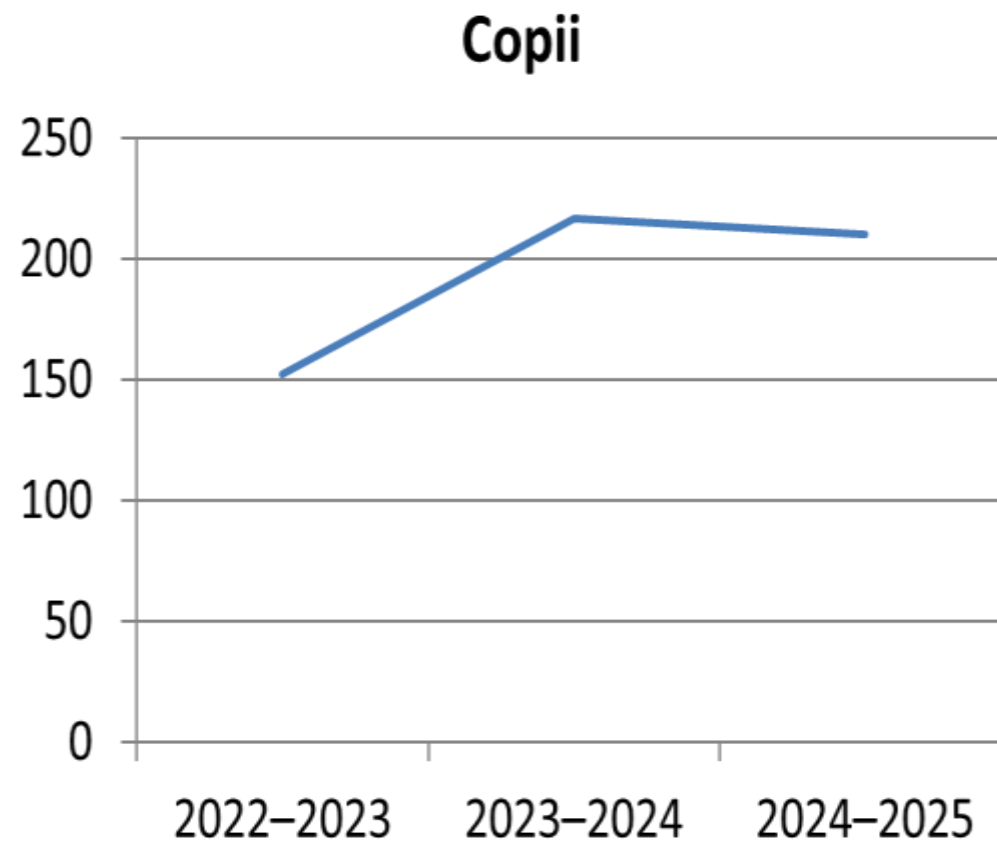
10 minute

Populația școlară – anul școlar 2024–2025

Total elevi/preșcolari: 944
Preșcolar: 215 copii
Primar: 405 elevi
Gimnazial: 324 elevi



Evoluția efectivelor – Preșcolar



Evoluția efectivelor – Învățământ primar

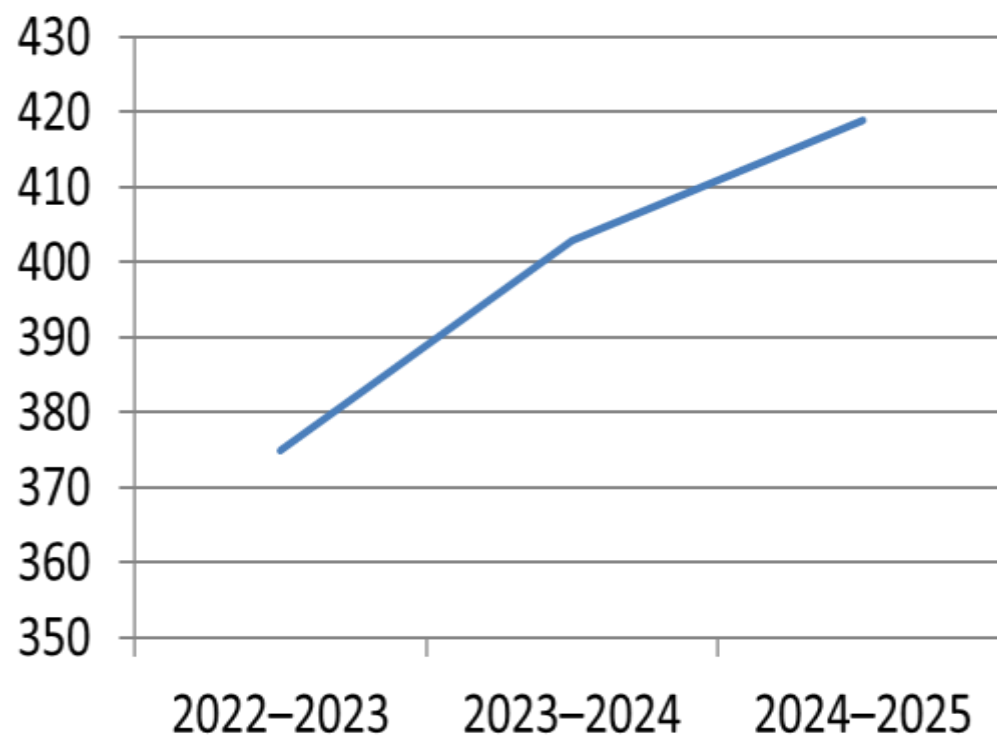
2022–2023: 375 elevi

2023–2024: 403 elevi

2024–2025: 419 elevi

Tendință: creștere constantă

Elevi



Evoluția efectivelor – Învățământ gimnazial

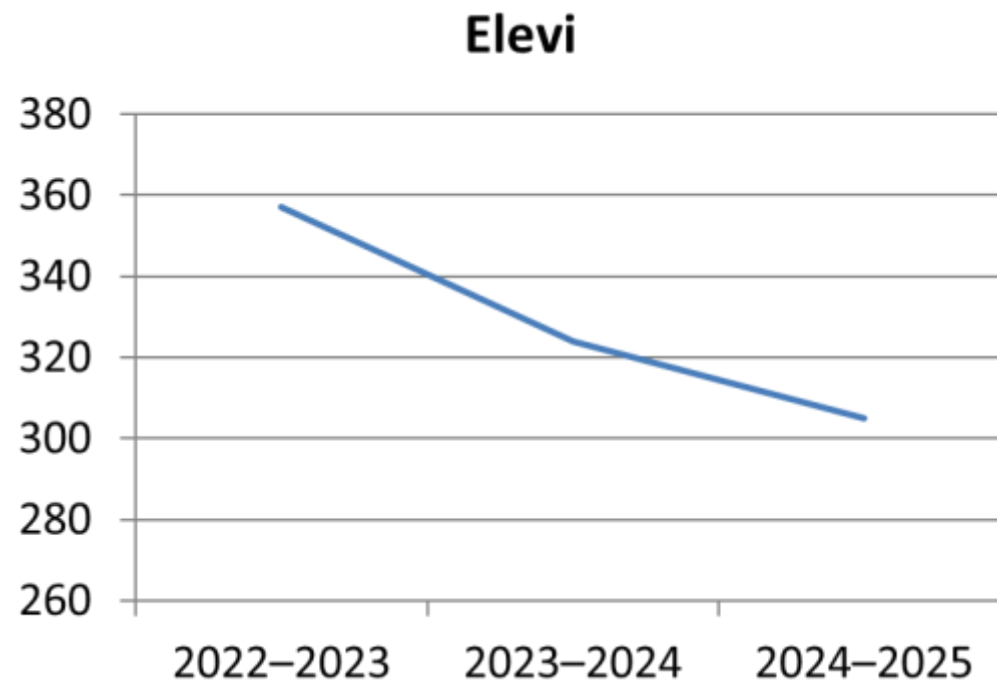


2022–2023: 357 elevi

2023–2024: 324 elevi

2024–2025: 305 elevi

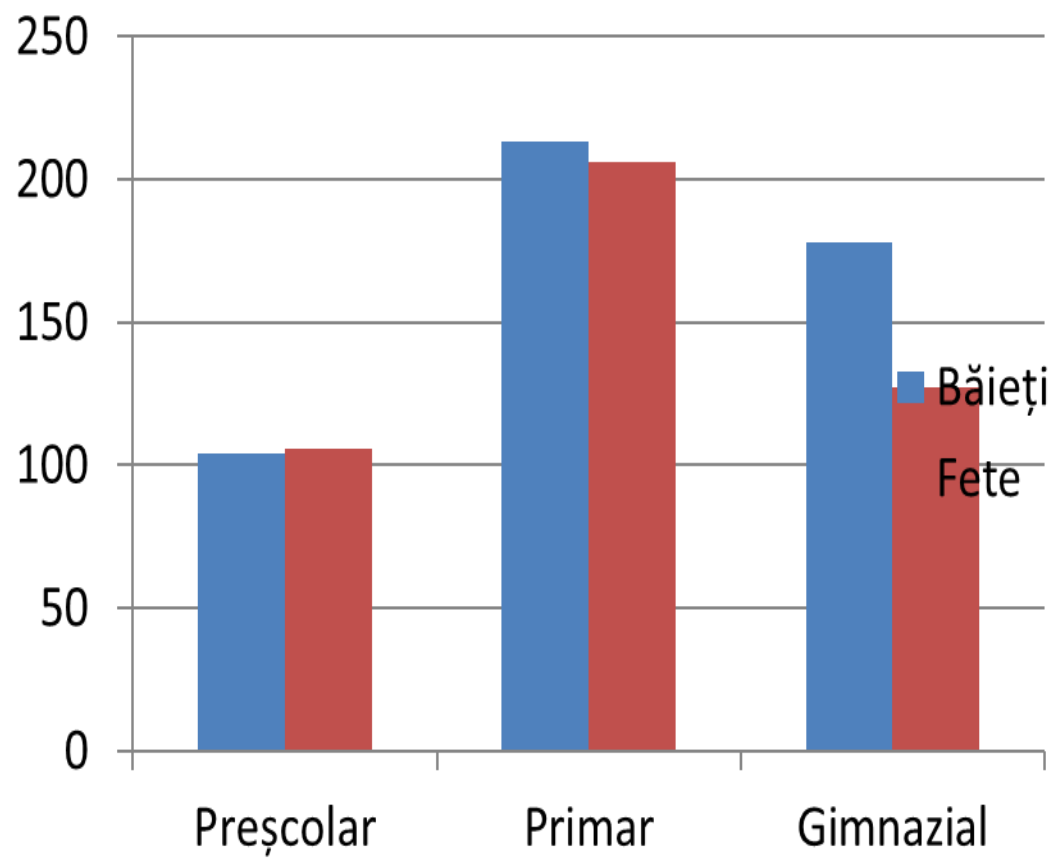
Tendință: scădere moderată



Structura pe gen – anul școlar 2024–2025



Preșcolar: 104 băieți / 106 fete
Primar: 213 băieți / 206 fete
Gimnazial: 178 băieți / 127 fete
Raport relativ echilibrat



Mișcarea elevilor – dinamica școlară



Elevi la început de an: 934

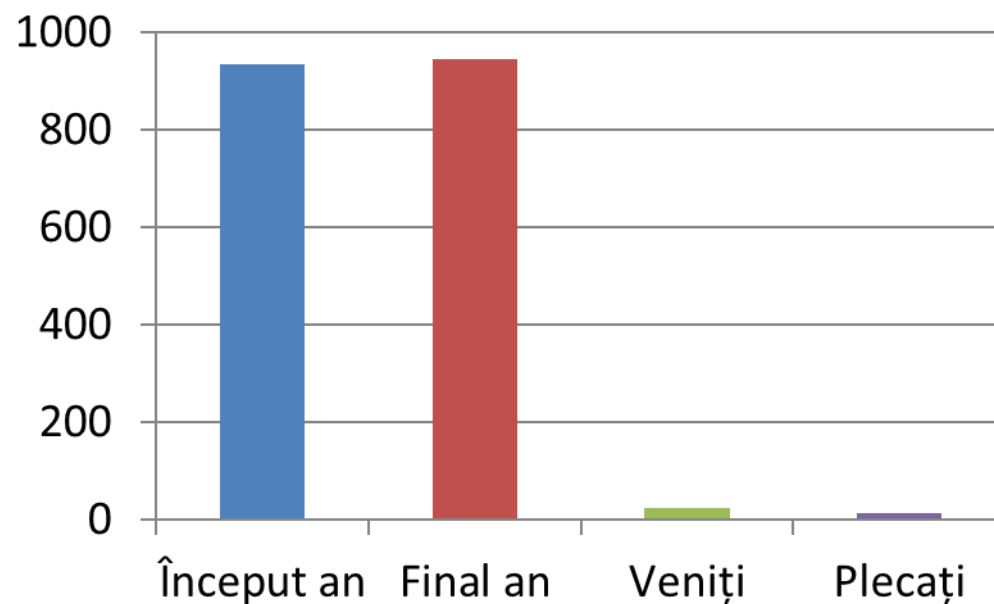
Elevi la final de an: 944

Transferuri: +24 veniți / -14 plecați

Creștere netă: +10 elevi

Situații speciale: 0

Număr elevi



Abandon școlar – anul școlar 2024–2025



Total cazuri: 17 elevi

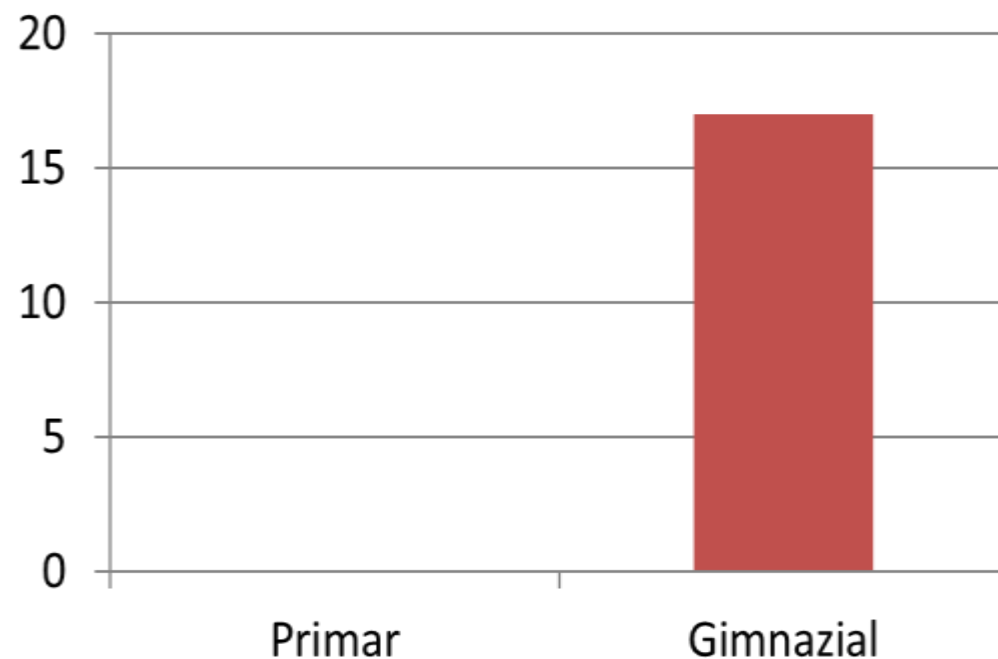
Primar: 0 cazuri

Gimnazial: 17 cazuri

Pondere: aproximativ 1,8%

Monitorizare permanentă

Cazuri



Situația absențelor – total școală



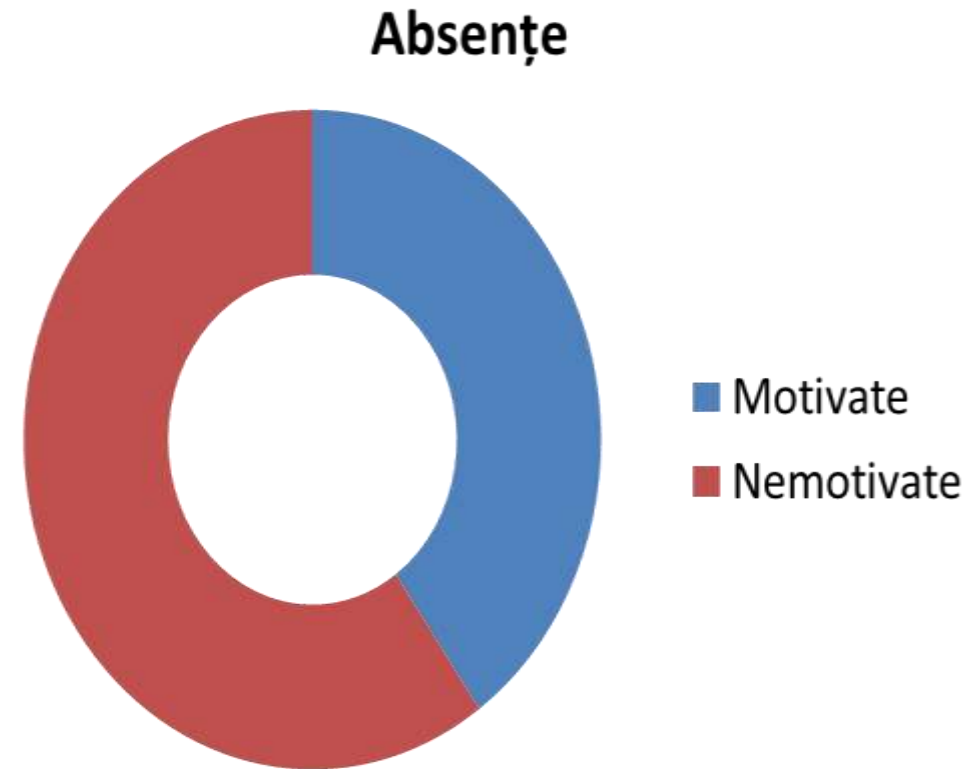
Total absențe: 29.735

Absențe motivate: 11.951 (40%)

Absențe nemotivate: 17.784 (60%)

Medie absențe / elev: 31,5

Monitorizare permanentă



Absențe pe nivel de învățământ

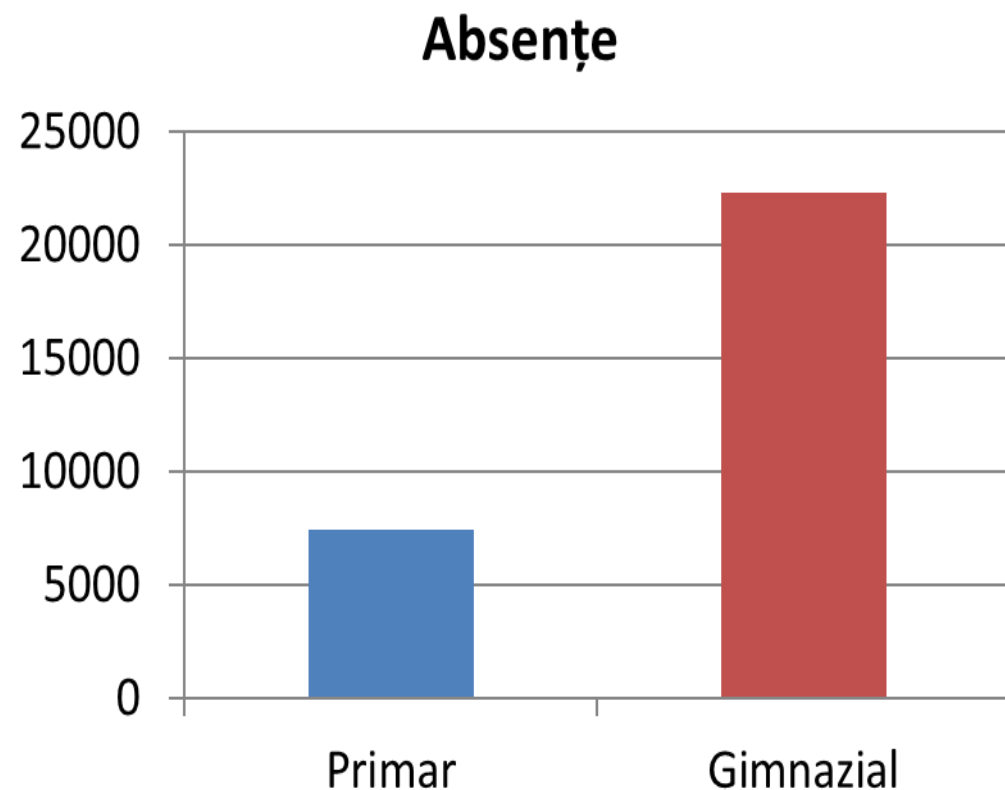


Primar: 7.429 absențe (25%)

Gimnazial: 22.306 absențe (75%)

Diferență semnificativă între cicluri

Necesitatea intervențiilor țintite



Cauze identificate ale absenteismului



Motivație școlară
scăzută



Suprapunerea cu
activități
extrașcolare



Factori familiali și
socio-economici



Percepția redusă a
valorii școlii

Măsuri de prevenire și intervenție



Colaborare
permanentă cu
familia



Monitorizarea
săptămânală a
absențelor



Programe
remediale și
consiliere



Implicarea
mediatorului și a
autorităților locale

Promovabilitate și situație școlară



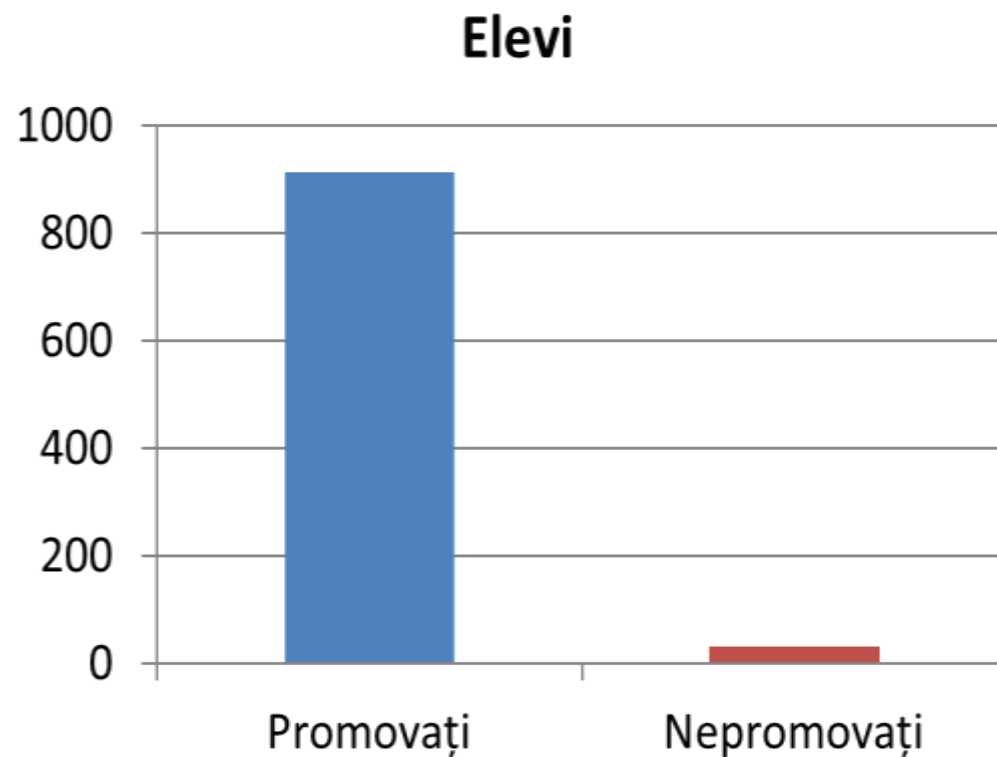
Elevi promovați: 912

Elevi nepromovați: 32

Rata de promovare: 96,6%

Situații speciale: 0

Mentținerea standardelor de performanță



Rezultate la evaluări – performanță școlară



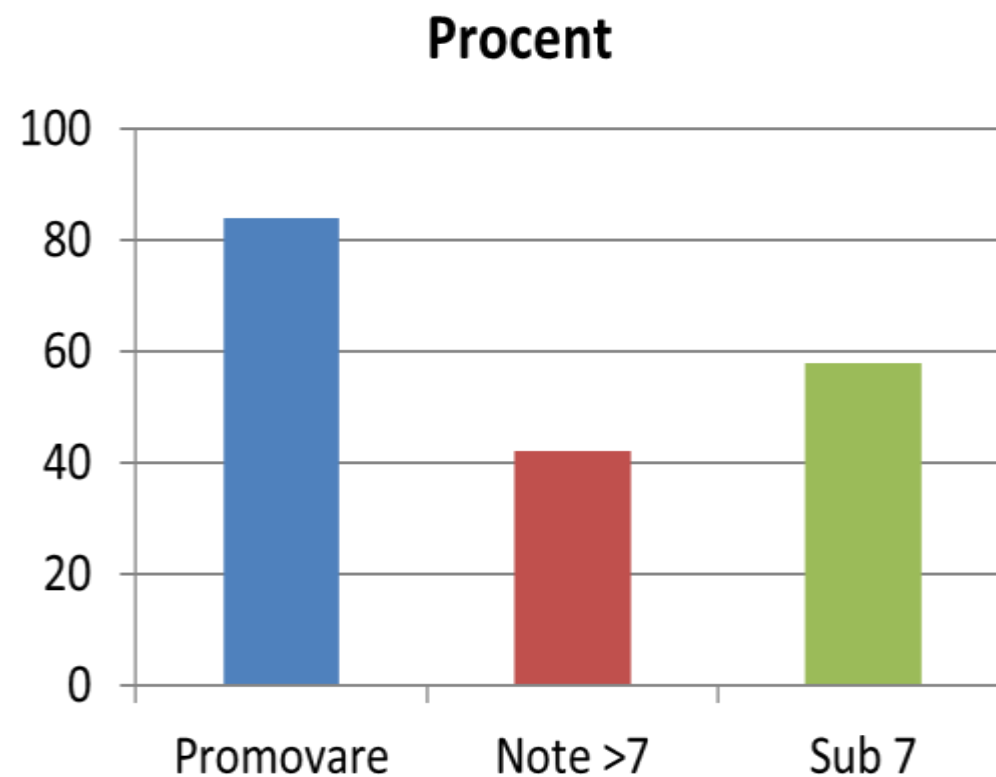
Evaluarea Națională – rata de promovare: 84%

Note peste 7: 42%

Media generală: 7,26

Participare: 100%

Trend: stabil cu ușoară creștere



Participarea la olimpiade și concursuri



Elevi participanți: 96

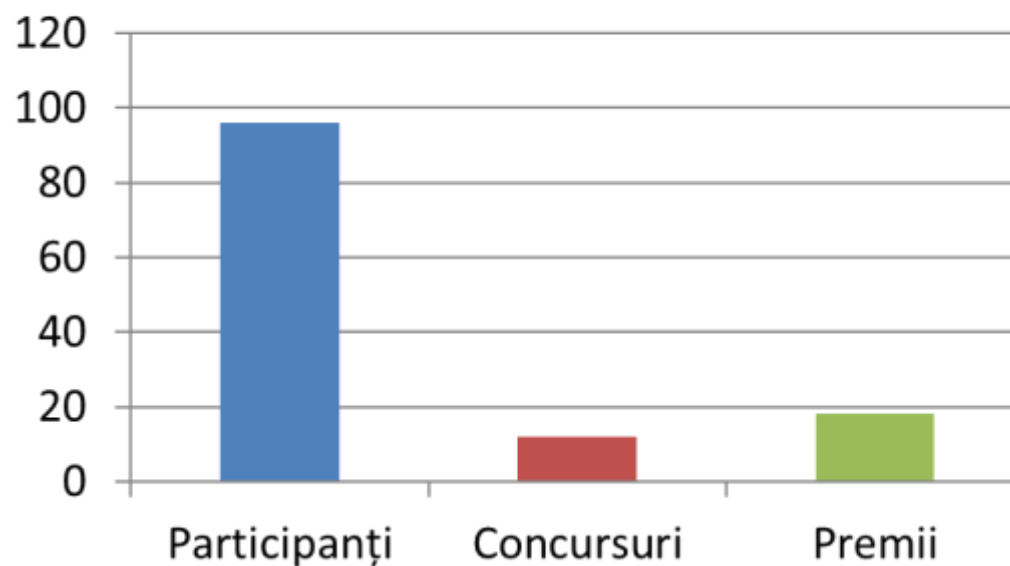
Concursuri școlare: 12

Premii obținute: 18

Etape județene: 7 calificări

Creștere a participării față de anul anterior

Indicatori



Activități remediale și sprijin educațional



Ore remediale organizate: 48

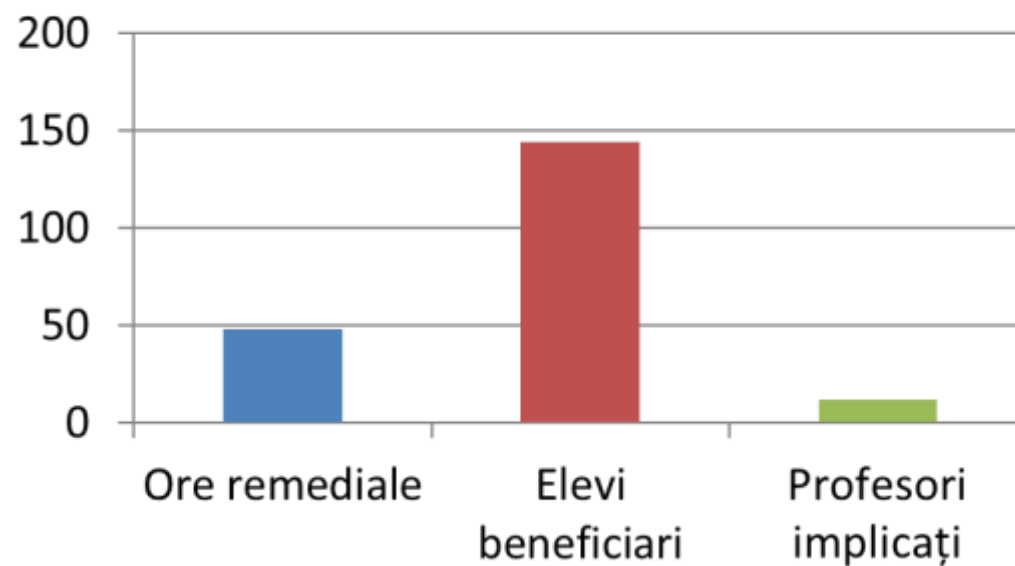
Elevi beneficiari: 144

Discipline principale: Română, Matematică

Cadre didactice implicate: 12

Impact: îmbunătățirea rezultatelor și frecvenței

Indicatori



Consiliere și suport psiho-educational



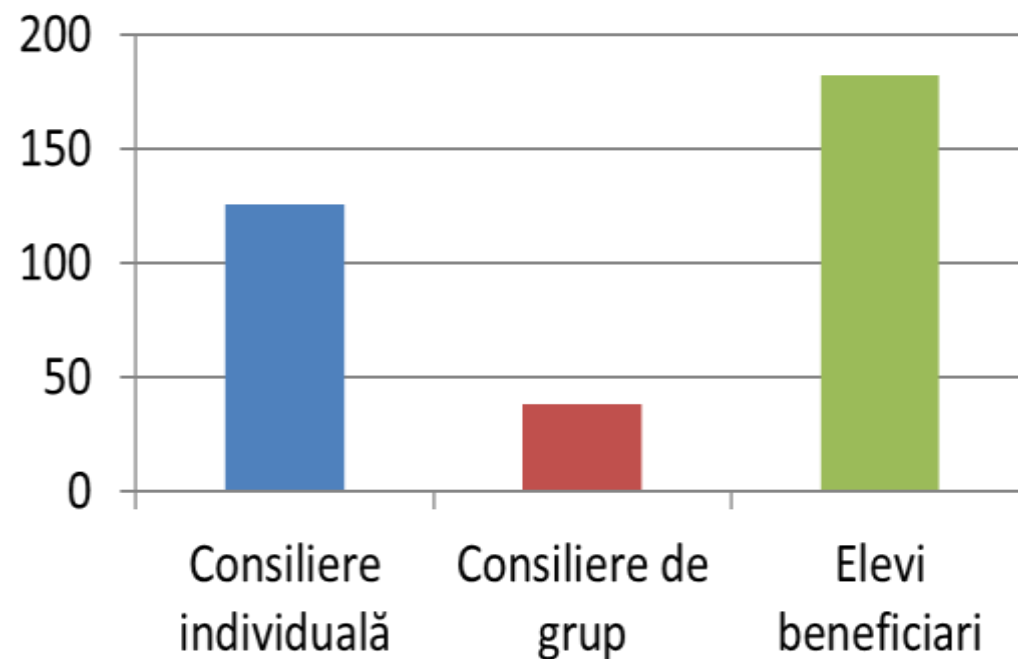
Ședințe de consiliere individuală:
126

Ședințe de consiliere de grup: 38

Elevi beneficiari: 182

Tematici: adaptare școlară,
gestionarea emoțiilor, prevenție
Colaborare cu diriginții și familia

Indicatori



Formare profesională continuă – cadre didactice



Cadre didactice participante: 38

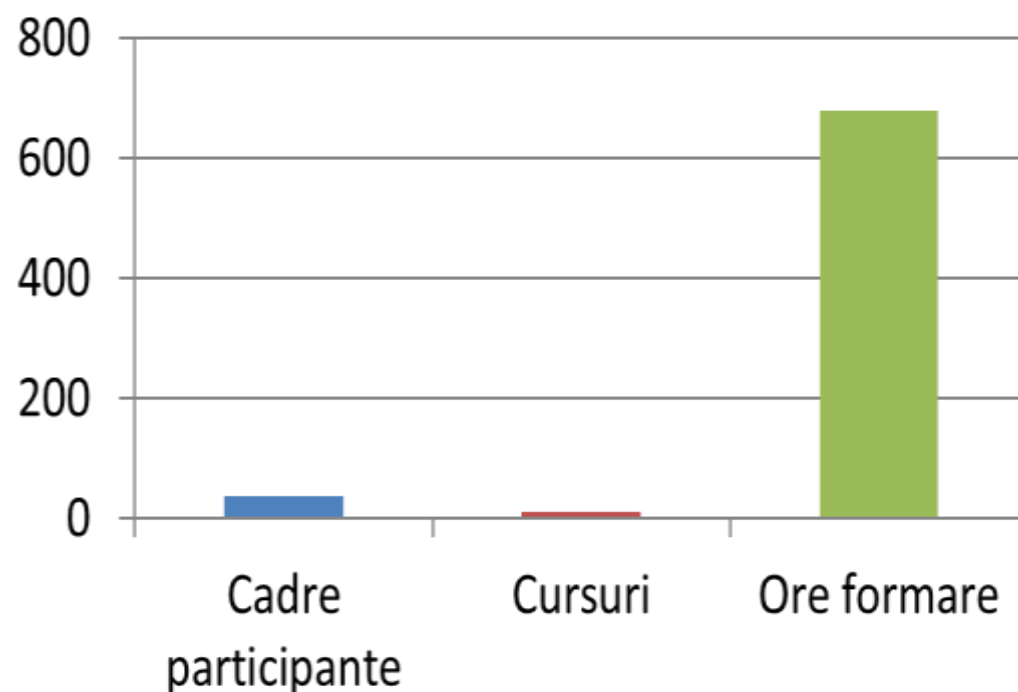
Cursuri acreditate: 12

Domenii: digitalizare, incluziune, management

Ore de formare cumulate: 680

Transfer de bune practici în comisii metodice

Indicatori



Activitate metodică și cercuri pedagogice



Cercuri
pedagogice
organizate: 4



Participare cadre
din unitate și din
zonă



Tematici:
evaluare,
incluziune,
metode moderne



Diseminarea
bunelor practici în
școală

Asistențe la ore și monitorizare didactică



Asistențe realizate: 86

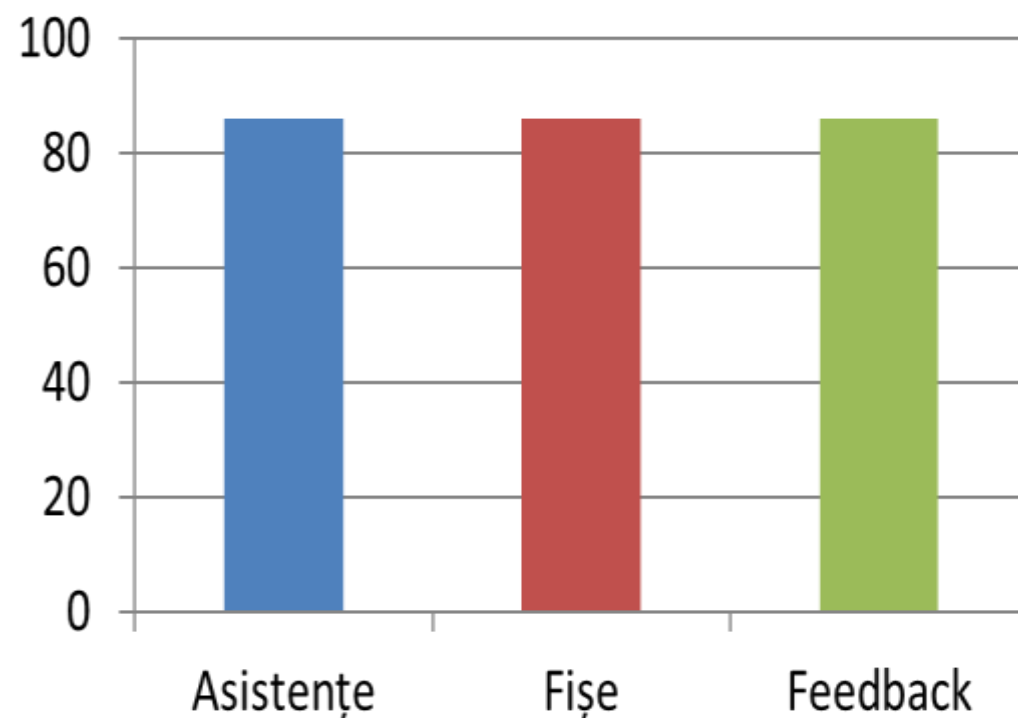
Fișe de observare completate: 100%

Feedback individual acordat cadrelor didactice

Monitorizarea aplicării recomandărilor

Îmbunătățirea practicilor didactice

Indicatori



Proiectul PNRAS – implementare



Perioada de
implementare:
2023–2026



Grup țintă: elevi cu
risc de abandon



Activități:
remedial,
mentorat,
consiliere



Cadre didactice
implicate: 4

PNRAS – impact educațional



Elevi beneficiari direcți: 60

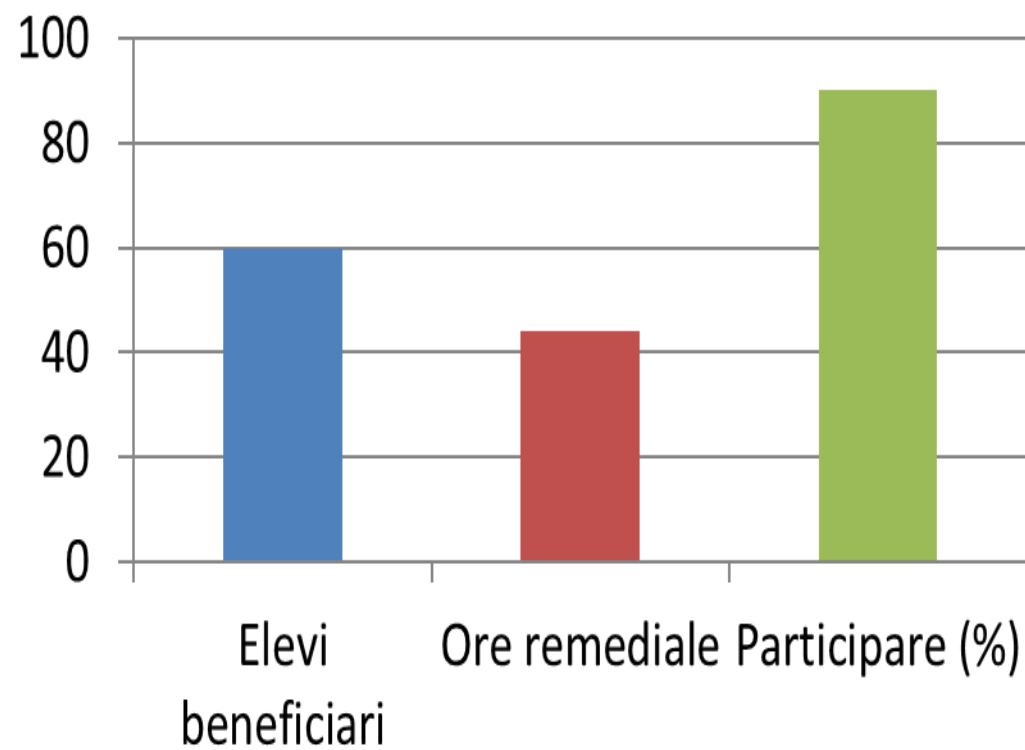
Ore remediale desfășurate: 44

Rată de participare: peste 90%

Reducerea absenteismului în grupul țintă

Îmbunătățirea rezultatelor școlare

Indicatori



Activități educative extracurriculare



Activități culturale
și artistice – 12



Activități sportive
și competiții – 9



Activități ecologice
și civice – 8



Parteneriate și
voluntariat – 6

„Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”



Ateliere ecologice
și educație pentru
mediu



Vizite educative și
parteneriate
locale



Experimente și
activități
interdisciplinare



Ateliere creative și
culturale

Proiecte și parteneriate educaționale



Parteneriate
instituționale
active: 8



Colaborări: Poliție,
ISU, DSP



Educație pentru
sănătate și
prevenție



Implicarea
comunității locale

Voluntariat și implicare civică



Campanii
ecologice și de
protecție a
mediului



Acțiuni caritabile și
sociale



Implicarea elevilor
în comunitate



Dezvoltarea
spiritului civic și
responsabil

Relația cu părinții și comunicarea instituțională



Ședințe cu părinții
organizate: 26



Canale de
comunicare: site,
WhatsApp, email



Consultări și
feedback constant



Transparență
decizională și
informare publică

Comunicarea publică și imaginea școlii



Website actualizat
periodic –
informații publice



Prezență activă în
mediul online și
social media



Colaborări media
și vizibilitate locală



Imagine
instituțională
pozitivă și
credibilă

Resurse materiale și baza didactică



Săli de clasă
modernizate și
laboratoare
funcționale



Echipamente IT:
table interactive,
laptopuri, internet



Materiale
didactice și
auxiliare
actualizate



Întreținere
permanentă și
investiții locale

Siguranța în școală și managementul riscurilor



Planuri de
intervenție și
exerciții periodice



Colaborare cu
Poliția și ISU



Proceduri
operaționale și
instruiri



Monitorizare
permanentă a
riscurilor

Sănătate, igienă și prevenție



Igienizarea
periodică a
spațiilor școlare



Triaj
epidemiologic și
măsuri de
prevenție



Colaborare cu
medicul școlar și
DSP



Informare și
educație pentru
sănătate

Situația financiară și utilizarea resurselor



Buget alocat:
finanțare de bază
și complementară



Execuție bugetară
conform
prevederilor legale



Investiții în
infrastructură și
dotări



Transparență și
control financiar

Management instituțional și leadership



Viziune strategică
și planificare
instituțională



Lucru colaborativ
în echipa
managerială



Decizii
fundamentate pe
date și evaluări



Dezvoltare
continuă și inovare
educațională

Asigurarea calității și evaluarea internă



Plan de
îmbunătățire
continuă
implementat



Autoevaluare
anuală și rapoarte
CEAC



Monitorizarea
indicatorilor de
performanță



Creșterea nivelului
de satisfacție
școlară

Digitalizare și inovare educațională



Platforme
educaționale
digitale utilizate



Catalog electronic
și comunicare
online



Metode moderne
și resurse
interactive



Proiecte de
inovare și
digitalizare

Incluziune, echitate și sprijin pentru elevi



Sprijin pentru elevi
cu CES și dificultăți
de învățare



Programe de
sprijin material și
burse



Adaptarea
activităților la
nevoile elevilor



Promovarea
egalității de șanse
și a respectului

Relația cu autoritățile și comunitatea locală



Colaborare cu
Primăria și
Consiliul Local



Proiecte comune
și sprijin logistic



Participare la
evenimente
comunitare



Parteneriate
pentru
dezvoltarea școlii

Analiza SWOT – sinteză strategică



Puncte forte

Rezultate bune, echipă stabilă,
parteneriate active



Puncte slabe

Spații limitate, resurse financiare restrânse



Oportunități

Proiecte PNRR, digitalizare,
parteneriate noi



Riscuri

Scăderea populației școlare,
instabilitate legislativă

Obiective strategice – anul școlar următor



Creșterea
performanței
școlare și a
promovabilității



Reducerea
absenteismului și
a riscului de
abandon



Extinderea
digitalizării și a
resurselor
educaționale



Consolidarea
parteneriatelor și
a implicării
comunității

Direcții de dezvoltare și priorități



Modernizarea
infrastructurii și
optimizarea
spațiilor



Creșterea calității
procesului didactic



Integrarea
tehnologiilor
educaționale



Deschiderea către
proiecte și
schimburi
educaționale

Plan de acțiune – etape și responsabilități



Planificare
Echipa
managerială



Implementare
Responsabili de
proiect



Monitorizare
Comisii metodice



Evaluare
Conducerea școlii

Indicatori de succes și monitorizare



Creșterea
rezultatelor
școlare și a
promovabilității



Reducerea
absenteismului și
abandonului



Grad ridicat de
satisfacție al
beneficiarilor



Raportări
periodice și analiză
de date

Concluzii generale



Școala oferă un
climat educațional
stabil și
performant



Rezultatele
confirmă
progresul
instituțional



Parteneriatele
consolidează
dezvoltarea
comunitară



Direcție clară
pentru
modernizare și
inovare

**„Analfabetul viitorului nu va fi cel care nu știe să citească,
ci cel care nu știe să învețe, să dezvețe și să reînvețe.”**

– Alvin Toffler

*Educația este cheia viitorului.
Împreună construim drumul spre succes!*



Vă mulțumim pentru atenție!

Notă GDPR: Prezentarea conține exclusiv date statistice și informații instituționale, în conformitate cu Regulamentul (UE) 2016/679.
Nu sunt incluse date cu caracter personal.